

PROGRAMA**Jueves, 18 de octubre**

Sesión de mañana

9:00-10:00 Entrega de Material

10:00-10:30 Presentación

10:30-11:30

Conferencia Inaugural:*Investigación de procesos: del análisis experimental de la conducta a la práctica clínica*

María Xesús Froxán Parga (Universidad Autónoma Madrid)

11:30-12:00

Café

12:00-13:15

Simposium:**Investigaciones clínicas en marcha**

- *Validación del Cuestionario de Instantánea Vital (CIV) para la evaluación de los cambios psicológicos en la intervención con terapias contextuales*
Ruiz, A. y Valero, L.
Universidad de Córdoba y Universidad de Málaga
- *Estudio del moldeamiento verbal en psicoterapia: Fiabilidad de un sistema de categorización y aplicación a cinco casos clínicos*
Sánchez, J. M. y Valero, L.
Universidad de Málaga
- *Taller de Teatro-Terapia Conductual: Una aproximación contextual a la intervención en grupo*
Valero, L., Pérez, M. D., Cobos, B. y Sánchez, M. L.:
Instituto de Análisis de Conducta, Málaga
- *Mejorando la eficacia de la Terapia de Interacción Padres-Hijos*
Ferro, R., Ascanio, L., y Rodríguez, M.
Centro de Psicología Clínica CEDI, Granada
- *Un estudio de los problemas de intimidación como factor transdiagnóstico*
Ferro R., Valero, L. y López, M. A.
Centro de Psicología Clínica CEDI, Granada

13:15-14:35 **Comunicaciones libres 1**

- *El modelo de anorexia basada en actividad y los efectos de la disponibilidad de solución endulzada*
Carrillo, R. A. (1); Rodríguez, J. D.(1); Martínez, H. (2), y Espinoza, E. (1)
(1) Centro Universitario UTEG y (2) Universidad de Guadalajara
- *Conductas inducidas por programa como reloj conductual en un programa de reforzamiento diferencial de tasas bajas*
López-Tolsa, G. E.; Puig, N. y Pellón, R.
Universidad Nacional De Educación a Distancia

- *La preferencia de consumo de azúcar sobre alcohol en ratas no depende de la historia de consumo*
Martínez, H. (1) y Espinoza, E. (2)
(1) Universidad de Guadalajara y Centro Universitario UTEG
- *Conductas inducidas por programa como modelo de compulsividad en una tarea de descuento por demora*
Ramos, S. Lopez-Tolsa, G.E. y Pellón, R.
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Sesión de tarde

16:00-17:45

Simposium:**Análisis de la conducta en la clínica**

- *Meta-análisis de diseños de caso único y análisis de la conducta aplicado.*
Alonso-Vega, J.; Núñez de Prado-Gordillo, M.; Álvarez-Iglesias, A. y Froxán-Parga, M. X.
Universidad Autónoma de Madrid
- *Presentación del nuevo sistema de registro funcional de la conducta verbal en terapia.*
de Pascual Verdú, R.(1); Pereira, G. L.(2); Ricote, A.(2); Ruiz Sancho, E.(3) y Froxán-Parga, M. X. (2)
(1) Universidad Europea de Madrid; (2) Universidad Autónoma de Madrid y (3) Universidad Camilo José Cela
- *Intervenciones basadas en el análisis funcional para el tratamiento de verbalizaciones atípicas*
Núñez de Prado-Gordillo, M.; Alonso-Vega, J.; Campo, J. M. y Froxán-Parga, M. X.
Universidad Autónoma de Madrid
- *Hacia al avance de la conceptualización en terapia: procesos de condicionamiento clásico durante la interacción verbal.*
Pereira, G. L.; Estal-Muñoz, V.; Beggio, G.; Galván-Domínguez, N.; Andrés-López, N. y Froxán-Parga, M. X.
Universidad Autónoma de Madrid
- *Correspondencia decir-hacer-reportar en terapia: un estudio exploratorio*
Trujillo-Sánchez, C.(1); Núñez de Prado-Gordillo. M.(1); Lozano, E.(2); Ávila-Herrero, I.(1) y Serrador, C.(1)
(1) Universidad Autónoma de Madrid y (2) Universidad de Guadalajara

17:45-18:15

Café

18:15-19:00

Sesión de pósteres 1

- *Adquisición de discriminaciones condicionales entre estímulos visuales en humanos*
Avila, R., García, A., Gutierrez, M., Baltazar, B. y Mancera, L.
Universidad Nacional Autónoma de México y
Universidad de Sevilla

- *Contribución del valor calórico de las recompensas a la conducta impulsiva y al peso corporal de las personas*
Avila, R., Jardines, D., Corona, C. y Toledo, A.
Universidad Nacional Autónoma de México
- *Programa de psicoterapia grupal para adolescentes desde el modelo contextual*
Azuaga Azuaga, N.; Caballo López, A.; García Auriolés, P. y Tilves Santiago, I.
Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- *Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso a un paciente con un ictus vertebrobasilar*
Azuaga Azuaga, N.; García Auriolés, P.; y Caballo López, A.
Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- *La autoexigencia y el exceso de control emocional como evitación experiencial: estudio de caso con Terapia de Aceptación y Compromiso y Psicoterapia Analítico Funcional*
Billordo, F. y Sánchez, J.
Universidad de Málaga
- *Actitudes implícitas y explícitas hacia la ciencia y la pseudociencia en alumnos universitarios de diferentes titulaciones de grado de la Universidad de Sevilla*
Blanco, C., Marañón, C. y Benjumea, S.
Universidad de Sevilla
- *Terapia de Aceptación y Compromiso grupal para trastornos emocionales (versión breve)*
Caballo, A.; Azuaga, N. y Gallego, P.
Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- *Reglas emitidas por el terapeuta relacionadas a una mejor práctica terapéutica*
Vargas-de la Cruz, I.; Pardo-Cebrián, R.; Martínez, H.; Ochoa, V.; Núñez, O.; Gálvez-Contreras, A. y Froján-Parga, M. X.
Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Madrid

19:00-20:30 Comunicaciones libres 2

- *Distribución de la conducta en el laberinto radial: un análisis molar del control del estímulo*
Camacho, J. A y Cabrera, F.
(1) Universidad Autónoma de Tlaxcala y
(2) Universidad de Guadalajara
- *Una prueba de sesgo de interpretación usando discriminaciones condicionales en pacientes diagnosticados de trastorno por consumo de sustancias*
Gómez Bujedo, J., Domínguez Salas, S., Cáceres Pachón, M. P., González, B. M., Acosta, D., Pérez Moreno, P. J. y Moraleda Barreno, E.
Universidad de Huelva

- *El uso de discriminativos en reestructuración cognitiva: Diferencias entre terapeutas expertos e inexpertos*
Guerrero, M. C., Pardo, R., y Calero, A.
Universidad Autónoma de Madrid
- *El tipo de framing no reduce el descuento por demora al emplear una tarea con dos recompensas demoradas.*
Reyes-Huerta, H. E.
Conacyt - Universidad Autónoma de Aguascalientes

Viernes, 19 de octubre

Sesión de mañana

10.00-11.30 Comunicaciones libres 3

- *Evolución de la investigación sobre neurofeedback aplicado a TDAH en las dos últimas décadas*
Cano-Crespo, A. y Moreno-García, I.
Universidad de Sevilla
- *La terapia de no hacer terapia: un caso clínico orientado a los procesos*
Lopez de Uralde, M. A.
Instituto de Análisis de Conducta, Málaga
- *Evaluación e intervención en una preadolescente: el caso de Elena y su agresividad en el ámbito familiar.*
Ocaña, P., y Guerrero, P.
Universidad de Málaga
- *Intervención psicológica en un caso de síndrome de Asperger*
Picazo, M.C., y Vadillo, M.
Centro de Psicología Alegra

 11.30-12.00

Café

12.00-13.15 Sesión de pósteres 2

- *Aprendizaje de tectos visuales como efecto de la emergencia del naming por emparejamiento en niños de cuatro años*
Carnerero, J. J., Velázquez, K. R., y Fernández, M.
Universidad Loyola Andalucía y Educación Eficaz, Centro Altum y Aula 10
 - *Renovación y recuperación espontánea de respuestas operantes en participantes pumanos*
Carranza-Jasso, R.; Breceda, S. A.; Gallegos, N.; González, E. Y.; Macías, A. A.; Rangel, L. G.; Rivera, M. C. y Salgado, A. F.
Universidad Autónoma de Aguascalientes.
 - *Estudio de caso de insomnio y evitación experiencial tratado con Psicoterapia Analítico Funcional y Terapia de Aceptación y Compromiso*
Castillo, A. y Sánchez, J.
Universidad de Málaga
-

- *Estudio del Moldeamiento Verbal en cinco casos clínicos utilizando el Sistema de Clasificación para el Análisis del Moldeamiento Verbal (SCAMV)*
Castillo, A.; Jiménez, A.; Navarro, I.; Billordo, F.; Valera, A.; Sánchez, J. y Valero, L.
Universidad de Málaga
- *Intervención en un caso de control de esfínteres infantil*
Castro, A.
Centro de Psicología IPSE
- *Eficiencia de la terapia de conducta en un caso de encopresis*
Gallego, P.; Azuaga, N.; Caballo, A.
Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- *Terapia Integral de Pareja: un estudio de caso*
González, M. (1); Bretón, J. (1); Sánchez, J. (2); y Barraca, J. (3).
(1) Universidad Intenacional de Valencia; (2) Universidad de Málaga Y (3) Universidad Camilo José Cela
- *El impacto de las verbalizaciones del profesional de la salud en la conducta de seguimiento de instrucciones y asistencia a una segunda cita*
Heded, I.; Gloria, V.; Núñez, O.; Gálvez-Contreras, A.; Vargas, C.; Vargas-de la Cruz, I.
Universidad de Guadalajara

13.15-14.30 Promoción de actividades sobre Análisis de Conducta

- *La Revista Conductual: breve historia e invitación*
- *Calidad, comunicación y accesibilidad: la formación en TerapiasContextuales.Com*
- *Máster en Análisis de la Conducta de la Universidad Autónoma de Madrid*

 Sesión de tarde

16.00-17.15 Comunicaciones libres 4

- *Tactos más intraverbales o tactos impuros. ¿Lo mismo da que da lo mismo?*
Alós, F. J., Maldonado, M. A., Márquez, R. y García-Torres, F.
Universidad de Córdoba
- *Efectos diferenciales del tipo de retroalimentación sobre la insensibilidad a las contingencias en una tarea de igualación a la muestra*
Cerdeña-Nava J. A., Martínez F. H. y Pérez V.
Universidad de Guadalajara
- *Una opción para entrenar a estudiantes de pregrado en psicología experimental*
Varela, J.
Universidad de Guadalajara
- *El limitado uso del verbo escrito en los textos de educación básica en México*
Varela, J.
Universidad de Guadalajara

17.15-18.30 **Sesión de pósteres 3**

- *Estudio de caso: intervención con Psicoterapia Analítico Funcional y Terapia de Aceptación y Compromiso en un caso de vacío vital*
Jiménez, A. y Sánchez, J.
Universidad de Málaga
- *Liderazgo y altas capacidades en la adolescencia*
Jódar-Martínez, R., Martín-Chaparro, M.P., Gandía-Herrero, M.P. y Catalán-Frías, M.J.
Universidad de Murcia
- *Relaciones interpersonales y necesidades educativas especiales.*
Jódar-Martínez, R., Martín-Chaparro, M.P., González-Catalán, M. e Hidalgo-Montesinos, M.D.
Universidad de Murcia
- *Análisis Aplicado de la Conducta (ABA) en un niño diagnosticado de TEA, para la enseñanza de habilidades complejas: la suma*
Maldonado, M. A.; Perea, I.; Ramírez, A. y Márquez, R.
Universidad de Córdoba
- *Seguimiento de instrucción para la búsqueda de objetos en distintos contextos. Intervención basada en análisis aplicado de la conducta (ABA) para un niño con TEA*
Maldonado, M. A.; Perea, I.; Ramírez, A.; Márquez, R. y Alós, F. J.
Universidad de Córdoba
- *Generalización del tacto de las categorías niño, niña, mujer y hombre mediante discriminación condicional. Una intervención basada en análisis aplicado de la conducta (ABA) para un niño con TEA*
Maldonado, M. A.; Perea, I.; Ramírez, A.; Márquez, R. y Alós, F. J.
Universidad de Córdoba
- *Errores conceptuales sobre el conductismo vertidos en los materiales de lectura de las asignaturas obligatorias del plan de estudios de la Facultad de Psicología de Sevilla.*
Marañón, C., Blanco, C. y Benjumea, S.
Universidad de Sevilla
- *Análisis de la conducta verbal del terapeuta en el uso de instrucciones y revisión del cumplimiento a lo largo del proceso terapéutico: una aproximación desde el análisis experimental de la conducta.*
Marchena, C.; Froxán, M.X. y Calero, A.
Universidad Francisco de Vitoria y Universidad Autónoma de Madrid

18.30-19.00

Café

19.00-20.00

Conferencia Invitada:

Formación e inclusión laboral de adultos con TEA/Asperger: Potenciando sus habilidades

José Segundo Sánchez (Fundación *Specialisterne*, Barcelona)

Sábado, 20 de octubre

Sesión de mañana

10.00-11.30 **Simposium: Casos clínicos en terapias contextuales**

- *Dos estudios de caso: Intervención breve con FACT en dos casos de problemas múltiples (agorafobia, fobia específica, ansiedad generalizada e hipocondría)*
Macías, J. J. y Valero, L.
Universidad de Málaga
- *Aplicación de Activación Conductual y Terapia de Aceptación y Compromiso para un caso grave de depresión con ideación e intento suicida*
Ruiz, A. y Valero, L.
Universidad de Córdoba
- *Eficacia de la Psicoterapia Analítica Funcional: Un estudio de grupos con diferentes psicopatologías*
López M. A., Ferro, R., Valero, L. y Calvillo, M.
Centro CEPsi Psicólogos, Bailén, Jaen
- *La aplicación de mindfulness desde la Psicoterapia Analítica Funcional en un caso de múltiples adicciones*
Ferro, R.
Centro de Psicología Clínica CEDI, Granada
- *Programa de intervención grupal desde las terapias contextuales con mujeres víctimas de violencia de género*
Vaca, R., Ferro, R., y Valero, L.
Centro IANSYS, El Puerto de Santa María, Cádiz

11:30-12.00

Café

11:45-12:30 **Sesión de pósteres 4**

- *Reducción de comportamientos problemas asociados a sonidos*
Martínez. P.
AVA Agir et Vivre l'Autisme
- *Preferir los libros a la estereotipia. Establecimiento de libros infantiles como reforzadores para la conducta de observación de un niño con diagnóstico de autismo*
Mesa, M.E. y de las Heras, C.M.
Consultoría abaintervencion.com, Málaga y Práctica privada en ABA, Granada
- *Evaluación e intervención psicológica en un caso de ansiedad Social*
Montero, M.C. y García-León, A.
Universidad de Jaén
- *Abordaje de la rumia y de la autoestima mediante Terapia de Aceptación y Compromiso y Psicoterapia Analítico Funcional: un estudio de caso*
Navarro, I. y Sánchez, J.
Universidad de Málaga

- *Aproximación experimental en el contexto clínico del moldeamiento verbal en el debate socrático: Resultados preliminares*
Pardo, R.; Virués, J.; Guerrero, M. C.; Calero, A.
Universidad Autónoma de Madrid
- *Replicación de un estudio sobre el efecto de bloqueo en relaciones de equivalencia añadiendo el complemento "Eye-Tracking"*
Pérez, J.M.; Ramos, P.; Romero, J.; Gómez, J. y Lorca, J. A.
Universidad de Huelva
- *¿Es sensible la tasa de descuento de recompensas demoradas a ganancias o pérdidas concurrentes al momento de elegir?*
Reyes-Huerta, H. E.
Conacyt - Universidad Autónoma de Aguascalientes
- *Estudio de caso: sintomatología de ansiedad y depresión utilizando terapias contextuales*
Valera, A. y Sánchez, J.
Universidad de Málaga

12:30-13.30

Conferencia de Clausura:

La psico-terapia conductual en el ámbito infantil y juvenil
Antonio Fernández Parra (Universidad de Granada)

13:30-14:00

Clausura

14:00-16:00

Comida final
(Paellada en bar de la Facultad de Psicología)
