



VI Congreso SAVECC

5-7 de octubre de 2017
Sevilla, España

PROGRAMA EXTENDIDO

Jueves, 5 de octubre	
	Sesión de mañana
9:00-10:00	Entrega de Material
10:00-10:30	Presentación
10:30-11:45	Conferencia Inaugural: <i>Emergencia de intraverbales: Procesos de productividad lingüística, comprensión y razonamiento</i> Dr. D. Luis Antonio Pérez González. Universidad de Oviedo
11:45-12:15	Café y Pósters
12:15-14:30	<p><i>Simposium:</i> Comportamiento Impulsivo, Conducta de Elección y Modelos Animales de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Coordina: Dr. D. Carlos Aparicio. Salem State University (USA)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Modelos de Conducta de Elección y Descuento de Demora en Ratas Espontáneamente Hipertensas (SHR) y Wistar de Kyoto (WKY)</i> <u>Elcoro, M. (1), Aparicio, C. F. (2) y Hennigan, P. J. (2)</u> (1) Framingham State University y (2) Salem State University• <i>Conducta de Elección Impulsiva en dos Modelos Animales de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)</i> <u>Hennigan, P. J. (1), Elcoro, M. (2) y Aparicio, C. F.</u> (1) Salem State University y (2) Framingham State University• <i>Polidipsia y Conducta Impulsiva: ¿Existe Alguna Relación?</i> <u>Aparicio, C. F. (1), Hennigan, P. J. (1) y Elcoro, M. (2)</u> (1) Salem State University y (2) Framingham State University

		Sesión de tarde
16:00-17:30	<p><i>Simposium:</i> Conducta verbal, instrucciones y reglas. Coordina: Dr. D. Héctor Martínez Sánchez. U. de Guadalajara (México)</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><i>Efecto de las instrucciones y su variación sobre la insensibilidad a las contingencias en una tarea de igualación a la muestra</i></p> <p><u>Cerda Nava J. A., (1) Martínez, H. (1) y Pérez V. J. (2)</u> (1) Universidad de Guadalajara (2) Universidad Nacional de Educación a Distancia</p> <p><i>Reportes verbales y discriminación condicional compleja: un análisis de la relación y distinción temporal</i></p> <p><u>Núñez Esparza, D. I. (1), Héctor Martínez, H. (1) y Pérez V. J. (2)</u> (1) Universidad de Guadalajara (2) Universidad Nacional de Educación a Distancia</p> <p><i>Efectos de las instrucciones sobre el desempeño en tareas de variabilidad y estereotipia conductual</i></p> <p><u>Zepeda, I. y Martínez, H.</u> Universidad de Guadalajara</p> 	
17:30-18:00	Café y Pósters	
18:00-20:00	<p>Comunicaciones Libres 1: Investigación básica</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><i>Sedimentos en la investigación básica conductual</i></p> <p><u>Cabrera, F.</u> Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada Universidad de Guadalajara –México.</p> <p><i>Programas Concurrentes de Razón Aleatoria, Elección y la Ley de Igualación</i></p> <p><u>Aparicio, C. F. y Hennigan, P. J.</u> Salem State University</p> <p><i>Elección óptima de ratas en tarea de reforzador efímero</i></p> <p><u>Maryed Rojas Leguizamón, M. (1), Trujano, R. E. (2), Aguilar de Valle, G. A. (1) y Orduña, V. (2)</u> (1) Universidad de Guadalajara (2) Universidad Nacional Autónoma de México</p> 	

-
- *Elección sub óptima ante la demora y ambigüedad de señales*
Macias, A. (1), González, V. (1), Machado, A. (1) y Vasconcelos, M. (2)
(1) University of Minho (2) University of Aveiro
 - *Efecto de la probabilidad de reforzamiento en la tarea de reversión a media sesión.*
Dos Santos, C. (1), Vasconcelos, M. (2), Machado, A. (1)
(1) Universidad de Minho (2) Universidad de Aveiro
 - *Discriminación temporal condicionada: una evaluación de efectos de secuencia*
Alfaro, L.
Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Valles

Viernes, 6 de octubre

Sesión de mañana

- 09.00-11.30 *Simposium: Epistemología*
Coordina: D. Álvaro Viúdez González. Universidad de Miño.
- *En busca del objeto de estudio perdido: un análisis funcional de la actividad del psicólogo*
Benjumea, S.
(Universidad de Sevilla)
 - *El conocimiento de sí mismo: interacciones psicológicas de la persona consigo misma*
Caracuel, J.C.
(Universidad de Sevilla)
 - *Taller de epistemología experimental*
Esteve Freixa i Baqué
(Universidad de Lille)
-
- 11.30-12.00 *Café y Pósters*
-
- 12.00-14.00 *Comunicaciones Libres 2: Investigación aplicada*
- *Un análisis experimental de la transferencia de miedo condicionado utilizando el reflejo de sobresalto como medida.*
Rodríguez, M., López, M. A., Hernández, M.
Universidad de Jaén
 - *El IRAP como medida de respuestas relacionales breves e inmediatas acerca del consumo de cannabis.*
Hernández, M., Martínez, V., Rodríguez, M.
Universidad de Jaén
 - *El IRAP como medida de aceptación / evitación experiencial en niños y adolescentes*
Torres-Fernández, G.; Rodríguez-Valverde, M.; Hernández-López, M.
Universidad de Jaén
 - *Mientras más leo... ¿sé menos? Análisis del vocabulario en textos mexicanos*
Varela, J.
Universidad de Guadalajara
 - *Apuntes para la construcción de una Teoría del Lenguaje de Señas*
Varela, J.
Universidad de Guadalajara

16.00-18.00 Comunicaciones Libres 3:
Psicología Clínica Conductual

- *¿Son las terapias de tercera generación herederas del análisis de conducta?*

Trujillo, C., de Pascual, R., Núñez de Prado, M., Galván, N. y Froxán, M.X.

Universidad Autónoma de Madrid

- *Una visión conductual de la orientación sexual: implicaciones terapéuticas, sociales y políticas.*

Estal, V., Berjano, A., Correa, L. y Froxán, M. X.

Universidad Autónoma de Madrid / Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA)

- *Propuesta conductual para la intervención sobre problemas psicóticos*

Alonso-Vega, J., Galván, N., Estal, V., Álvarez, A. y Froxán-Parga, M.X.

Universidad Autónoma de Madrid

- *Análisis conceptual del delirio*

Núñez de Prado, M., Alonso-Vega, J., De Pascual, R., Trujillo, C. y Froxán, M. X.

Universidad Autónoma de Madrid

- *¿Estamos evaluando correctamente?: El caso del TDAH*

Jiménez-Soto, A., Lorente-Loza, J. F. y López-García, J. C.

Universidad de Sevilla

18.00-18.30

Café y Pósters

18.30-20.00

Conferencia invitada:
Ciencia y pseudociencia en una consulta de psicología
D. Eparquío Delgado. Centro Psicológico Rayuela

Sábado, 7 de octubre	
Sesión de mañana	
10.00-12.00	<p><i>Simposium:</i> Aplicaciones del Análisis de Conducta en el ámbito clínico Coordina: Dr. D. Luis Valero Aguayo. U. de Málaga</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ciencia y pseudociencia en una consulta de psicología</i> <u>Delgado, E.</u> Centro Psicológico Rayuela • <i>Las habilidades personales y terapéuticas del psicólogo que utilice la Psicoterapia Analítica Funcional</i> <u>Valero, L. y Ferro, R.</u> Universidad de Málaga • <i>Sistema de Clasificación para el Análisis del Moldeamiento Verbal (SCAMV): Un estudio de su fiabilidad inter-jueces</i> <u>Sánchez, J., Cuenta, R. Azuaga, N. y Valero, L.</u> Universidad de Málaga • <i>Aplicación de Activación Conductual en un caso con problemas depresivos y físicos graves</i> <u>García, S., Gavino, A. y Valero, L.</u> Universidad de Málaga • <i>Programa breve con ACT para mejorar la salud y el rendimiento académico en estudiantes de segundo de bachillerato</i> <u>Macías, J. J. y Valero, L.</u> Universidad de Málaga
12.00-12.30	Café y Pósters
12.30-14.00	<p>Conferencia de Clausura: <i>La insostenible levedad del lenguaje</i> Dr. D Esteve Freixa i Baqué. Universidad de Lille</p>
14:00-14:15	Clausura

Pósters

Nº	Título
1	<p><i>Comprometerse a mirarse frente a frente para superar la evitación experiencial: Un caso de trastorno de pánico</i></p> <p><u>Ruiz, A. y Valero, L.</u> Universidad de Málaga</p>
2	<p><i>Largometrajes y metáforas ACT</i></p> <p><u>Costa C. C. C. y García, A.</u> Universidad de Huelva / Universidad de Sevilla</p>
3	<p><i>Efecto de la economía de fichas y los tipos de corrección en una intervención con deportistas de gimnasia rítmica</i></p> <p><u>Lianes Torres, L., Gutiérrez, M. T. y García, A.</u> Universidad de Sevilla</p>
4	<p><i>Gestión de Recursos Psicológicos en Pacientes con Artritis Reumatoide</i></p> <p><u>Montero, M. C. y Ruiz, M.</u> Universidad de Sevilla</p>
5	<p><i>Efecto de bloqueo o ensombrecimiento del estímulo de muestra o del estímulo de comparación en la velocidad de adquisición de una discriminación condicional</i></p> <p><u>Lastres, V., Ramos, S. y Benjumea, S.</u> Universidad de Sevilla</p>
6	<p><i>Revisión sistemática de la evaluación funcional de las verbalizaciones atípicas en pacientes diagnosticados de esquizofrenia y otros problemas psicóticos</i></p> <p><u>Alonso-Vega, J. y Froxán-Parga, M.X.</u> Universidad Autónoma de Madrid</p>
7	<p><i>Un caso clínico abordado desde el Análisis y la Modificación de Conducta</i></p> <p><u>Estal, V., Berjano, A., Correa, L.</u> Universidad Autónoma de Madrid / Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA)</p>
8	<p><i>Implementación de intervenciones psicológicas breves individuales en Atención Primaria. Aplicación en los Centros de Salud de Córdoba.</i></p> <p><u>Ruiz García, G. y Venceslá Martínez, J.F.</u> Hospital Universitario Reina Sofía (Córdoba)</p>

Nº	Título
9	<p><i>Elaboración protocolo de tratamiento transdiagnóstico individual para desórdenes emocionales en la Unidad de Psicoterapia del HURS de Córdoba.</i></p> <p><u>Ruiz García, G., Quero Martín, A. y Venceslá Martínez, J.F.</u></p> <p>Hospital Universitario Reina Sofia (Córdoba)</p>
10	<p><i>Análisis comparativo de las derivaciones a Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de pacientes con conductas compatibles con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)</i></p> <p><u>Quero Martín, A., Alcaide Gil, M.C. y García Dantas, A.</u></p> <p>Hospital Universitario Reina Sofia (Córdoba)</p>
11	<p><i>Análisis comparativo de conductas características del Síndrome de Asperger según la edad</i></p> <p><u>Quero Martín, A. y Ruiz García, G.</u></p> <p>Hospital Universitario Reina Sofia (Córdoba)</p>
12	<p><i>Protocolo de enseñanza de habilidades sociales en la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) de la Universidad de Córdoba (UCO)</i></p> <p><u>Jiménez Luque, N., (1), Alós Cívico, F.J. (1,2), Martínez Gallego, I. (1), Maldonado M. A. (1) y Ramírez López, A. (1)</u></p> <p>(1) Universidad de Córdoba. (2) Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba.</p>
13	<p><i>Tratamiento conductual para dejar de fumar: Un estudio de caso.</i></p> <p><u>Ramírez López, A., Francisco José Alós Cívico, F. J., Martínez-Gallego, I., Jiménez Luque, N., Maldonado Herves, M.H., Ramírez López, F.</u></p> <p>Universidad de Córdoba. Centro de Psicología SOMA</p>
14	<p><i>Análisis conductual de la ansiedad ante los exámenes del colectivo universitario: diseño de un programa de intervención psicológica.</i></p> <p><u>Martínez-Gallego, I. (1), Alós Cívico, F. J., (1,2) Maldonado Hervés, M. A., (1) Álamo, A., (1) Jiménez, N. (1) y Ramírez, F. (1)</u></p> <p>(1) Universidad de Córdoba. (2) Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba.</p>
15	<p><i>Procedimiento de enseñanza directa de tectos impuros o intraverbales para la emergencia de nuevas relaciones con estímulos compuestos.</i></p>

Nº	Título
	<p><u>Maldonado Hervés, M. A., Alós Cívico, F. J., Álamo, A., García-Torres, F., Martínez-Gallego, I., Ramírez López, A. y Jiménez Luque, N.</u> Universidad de Córdoba</p>
16	<p><i>Competencia entre criterios de equivalencia-equivalencia y semejanza usando estímulos compuestos cotidianos. Una replicación con eye-tracking</i> <u>Navas, S. (1), Trijueque, A. (1), Gómez, J. (2) y Lorca, J. A. (1)</u> (1) Universidad de Huelva (2) Universidad de Sevilla</p>
17	<p><i>Efecto de la magnitud del reforzador y del tipo de instrucción en la “memoria a corto plazo”.</i> <u>Polín, E.; Pérez, R.; Pérez, V.</u> Universidad Nacional de Educación a Distancia</p>
18	<p><i>Gestión de Recursos Psicológicos en Pacientes con Artritis Reumatoide</i> <u>Montero Fernández, M C. y Ruiz Pérez, M.</u> Asociación Sevillana de Pacientes con Artritis Reumatoide</p>
19	<p><i>Transferencia de la conducta autoclítica a nuevas situaciones bajo control abstracto de tacts y mandos con tareas de montaje.</i> <u>Sánchez-Oro, I. (1) García, A. (1) y Pérez, V. (2)</u> (1) Universidad de Sevilla (2) Universidad Nacional de Educación a Distancia</p>
20	<p><i>Control instruccional en tareas de elección</i> <u>Viúdez, A., Keating, J., Joana Arantes (1) y Héctor Martínez (2)</u> Universidad de Minho y Universidad de Guadalajara</p>
21	<p><i>Análisis funcional aplicado a las prácticas culturales (Caso del Nacionalismo Catalán)</i> <u>Escuer, E.</u> Centro ACTEE-Psicología</p>
22	<p><i>The emergence of tacts with auditory stimuli and the relation with the naming</i> <u>Fernández, M. (1) y Carnerero, J. J. (2)</u> (1) Aula 10 Málaga (2) Universidad Loyola Andalucía</p>